

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математические методы в психологии»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональной компетентности в области применения математических методов в психологических исследованиях. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных, прикладных психологических исследованиях; - ознакомить студентов с основными способами предъявления результатов психологического исследования; - научить рассчитывать характеристики варьирующих объектов; - научить применять статистические критерии проверки гипотез; - ознакомить с основными способами установления статистической взаимосвязи между переменными; - научить выявлять структурные связи в больших массивах экспериментальных данных, применять методы математического моделирования, строить модели когнитивных процессов; - научить моделировать индивидуальное и групповое поведение.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.07
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	4
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: (УК-1) анализа задач и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

в результате освоения дисциплины	(ПК-2) современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию. Уметь: (УК-1) осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (ПК-2) ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии. Владеть: (УК-1) методами обработки информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (ПК-2) методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).
Содержание дисциплины	Раздел 1 Тема: Проблема измерения в психологии. /лек.з/ Тема: Проблема измерения в психологии./пр.з/ Тема: Проблема измерения в психологии. /сам.р/ Тема: Случайные события. Понятие вероятности. /лек.з/ Тема: Случайные события. Понятие вероятности. /пр.з/ Тема: Случайные события. Понятие вероятности. /сам.р/ Тема: Параметры распределения. /лек.з/ Тема: Параметры распределения. /пр.з/ Тема: Параметры распределения. /сам.р/ Тема: Общее представление о математических методах применяемых в психологии /лек.з/ Тема: Общее представление о математических методах применяемых в психологии /пр.з/ Тема: Общее представление о математических методах применяемых в психологии /сам.р/ Тема: Критерии различий. /лек.з/ Тема: Критерии различий. /пр.з/ Тема: Критерии различий. /сам.р/ Тема: Обработка результатов экспериментального исследования /лек.з/ Тема: Обработка результатов экспериментального исследования /пр.з/ Тема: Обработка результатов экспериментального исследования /сам.р/ Тема: Критерии связи. /лек.з/ Тема: Критерии связи. /пр.з/ Тема: Критерии связи. /сам.р/ Тема: Регрессионный статистический анализ. /лек.з/ Тема: Регрессионный статистический анализ. /пр.з/ Тема: Регрессионный статистический анализ. /сам.р/ Тема: Дисперсионный анализ. /лек.з/ Тема: Дисперсионный анализ. /пр.з/ Тема: Дисперсионный анализ. /сам.р/

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Карымова, О.С. Математические методы в психологии: учебное пособие / О.С. Карымова; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Изд-во ОГУ, 2012.-169 с.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog / 000199 _000009 _02000010761/ -Текст: электронный. 2. Математические методы в психологии: учебное пособие / составитель А. С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 112 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/155291 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Сергеева, Д.В. Математические методы в психологии: учебное пособие / Д.В. Сергеева, Е.Е. Филипова, И.Н. Слободская.- Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016.- 83 с.- ISBN 978-5-94991-364-2. - URL: http://new.znaniy.com /catalog/product/901105 - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1.Благинин, А.А. Математические методы в психологии и педагогике: учебное пособие / А. А. Благинин; Санкт-петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2006.- ISBN 5-8290-0589-1.-URL: https://old.rusneb.ru /catalog/000199 _000009 _02000010761 / - Текст: электронный. 2. Новиков, А. И. Математические методы в психологии (логопедии) : учебное пособие / А.И. Новиков, Н.В. Новикова. - Москва : ИНФРА-М, 2020.- 376 с. - ISBN 978-5-16-107630-9. - URL: https://new.znaniy.com /catalog/ product/1018182 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 3. Шелехова, Л. В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах: учебное пособие / Л. В. Шелехова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1722-3.- URL: https://e.lanbook.com/book/168788 — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
<i>в) ресурсы Интернет</i> 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru. 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru. 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru. 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru.	
Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Узденова А. М.